



ПЛАН–ПРОГРАМА

за реализиране на иновативно училище

в Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия
„Васил Левски“ – гр. Благоевград

I. Правно основание

Настоящият план–програма се разработва на основание Закона за предучилищното и училищното образование, Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование, решения на Педагогическия съвет и Обществения съвет на училището и във връзка с утвърден проект за иновация.

II. Съответствие на иновацията със Стратегията за развитие на училището

Предложената иновация е в пълно съответствие със Стратегията за развитие на Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия „Васил Левски“ – гр. Благоевград. Тя пряко подкрепя стратегическите цели и приоритети на училището, насочени към повишаване качеството на професионалното образование, модернизиране на учебния процес и адаптиране на обучението към съвременните изисквания на пазара на труда.

Иновацията кореспондира със стратегическите приоритети за развитие на ключови компетентности, практико–ориентирано обучение и активно участие на учениците в образователния процес. Чрез въвеждането на нови учебни предмети и прилагането на иновативни педагогически подходи се осигурява надграждане на професионалната подготовка и създаване на условия за развитие на пространственото, логическото и креативното мислене на учениците.

Реализирането на иновативния процес допринася за изпълнение на стратегическите цели, свързани с повишаване мотивацията за учене, подобряване на образователните резултати и изграждане на устойчиви професионални умения. Иновацията подкрепя и стратегическите насоки за утвърждаване на училището като конкурентоспособна и модерна образователна институция, предлагаща качествено професионално образование.

В този смисъл иновацията представлява логическо продължение и практическа реализация на заложените в Стратегията за развитие на училището цели и мерки и допринася за устойчивото развитие и положителния институционален имидж на ПГСАГ „Васил Левски“.

III. Период на реализиране

Иновативният процес се реализира в рамките на **три учебни години**:

- 2025/2026 г.
- 2026/2027 г.
- 2027/2028 г.

IV. Цел на иновацията

Основната цел на иновацията е повишаване качеството на професионалното образование чрез въвеждане на нови учебни предмети и иновативни педагогически подходи, насочени към развитие на пространственото, логическото и креативното мислене на учениците, формиране на ключови компетентности и практическа приложимост на знанията в областта на строителството, архитектурата и геодезията.

V. Мотиви за въвеждане на иновацията

Въвеждането на иновацията в Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия „Васил Левски“ – гр. Благоевград е обусловено от необходимостта от повишаване качеството и ефективността на професионалното образование в съответствие със съвременните образователни стандарти и динамично променящите се изисквания на пазара на труда.

Анализът на образователните резултати и училищната практика показва необходимост от прилагане на иновативни педагогически подходи, които да повишат мотивацията на учениците, тяхната активност и ангажираност в учебния процес. Съществува необходимост от по-тясна връзка между теоретичната подготовка и практическото приложение на знанията, особено в професионалните направления „Строителство“, „Архитектура“ и „Геодезия“.

Въвеждането на нови учебни предмети, ориентирани към визуализация, моделиране и пространствено мислене, създава условия за по-ефективно усвояване на учебното съдържание и за развитие на ключови компетентности, необходими за бъдещата професионална реализация на учениците. Иновацията отговаря на необходимостта от модернизиране на учебния процес чрез използване на интерактивни, проектно-базирани и практико-ориентирани методи на обучение.

Допълнителен мотив за въвеждане на иновацията е стремежът към утвърждаване на училището като модерна, конкурентоспособна и отворена към нововъведения образователна институция, която отговаря на националните образователни приоритети и прилага устойчиви иновативни практики.

В този контекст иновацията представлява целенасочен и аргументиран отговор на установените потребности на учениците, училището и обществото и създава предпоставки за устойчиво развитие на образователния процес в ПГСАГ „Васил Левски“.

VI. Обхват на иновацията

Иновацията обхваща ученици от първи гимназиален етап (VIII–X клас), обучаващи се в ПГСАГ „Васил Левски“, както и педагогическите специалисти, участващи в обучението по професионална подготовка.

VII. Основни направления на иновативния процес

1. Въвеждане на нови учебни предмети в професионалната подготовка.
2. Прилагане на интерактивни, практико-ориентирани и проектно-базирани методи на обучение.
3. Развитие на ключови компетентности и професионални умения.
4. Мониторинг, оценка и устойчивост на иновативните дейности.

ГОДИШЕН ОПЕРАТИВЕН ПЛАН

за реализиране на иновацията

Учебна 2025/2026 година

Основни дейности:

- Въвеждане и реализиране на учебния предмет „Аксонометрия и перспектива“ в VIII клас;
- Организиране на учебния процес чрез интерактивни и визуални методи;
- Разработване на учебни проекти и практически задачи;
- Провеждане на открити уроци и представяне на ученически резултати;
- Начален мониторинг и анализ на резултатите от иновативната дейност.

Учебна 2026/2027 година

Основни дейности:

- Въвеждане на учебния предмет „Макетиране“ в IX клас;
- Въвеждане на учебния предмет „Планове и карти“ в IX клас;
- Изработване на макети, модели и учебни проекти;
- Участие на учениците в изложби, конкурси и училищни инициативи;
- Междинна оценка на ефективността на иновацията.

Учебна 2027/2028 година

Основни дейности:

- Надграждане и задълбочено изучаване на предмета „Планове и карти“ в X клас;
- Решаване на комплексни практически казуси;
- Обобщаване и анализ на резултатите от иновацията;
- Изготвяне на окончателен отчет и доклад;
- Мултиплициране и популяризиране на добри практики.

ТАБЛИЦА**Оперативен план за реализиране на иновацията**

№	Дейност	Учебна година	Отговорници	Индикатори за изпълнение	Форма на контрол
1	Въвеждане на предмет „Аксонометрия и перспектива“	2025/2026	Екип на иновацията	Усвоени знания и умения	Наблюдение, отчет
2	Реализиране на проектно-базирано обучение	2025/2026	Учители по професионална подготовка	Изработени проекти	Анализ на резултатите
3	Въвеждане на предмет „Макетиране“	2026/2027	Екип на иновацията	Изработени макети	Проверка, изложби
4	Въвеждане на предмет „Планове и карти“	2026/2027	Екип на иновацията	Практически задачи	Мониторинг
5	Надграждане на обучението в X клас	2027/2028	Учители	Комплексни проекти	Анализ и отчет
6	Обобщаване и оценка на иновацията	2027/2028	Зам.-директор	Доклад за резултатите	Контрол и самооценка

Контрол и отчетност

Контролът по изпълнение на плана–програмата и годишния оперативен план се осъществява от заместник-директора на училището чрез текущ мониторинг, анализ на

образователните резултати и периодични отчети пред директора и Педагогическия съвет.

Заключителни разпоредби

Настоящият план–програма влиза в сила след утвърждаването му от директора на училището и е приет на заседание на педагогически съвет с Протокол № 2 / 29.11.2023г. и е неразделна част от документацията по реализиране на иновацията.

Подписи

Изготвил/и:

Екип на иновацията:

1.
инж. Александрина Айкова
2.
арх. Димитрина Митрева
3.
инж. Илиана Ваканина

Контрол:

.....
Заместник-директор

Утвърдил:

.....
Директор

