



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО, АРХИТЕКТУРА И ГЕОДЕЗИЯ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” -  
БЛАГОЕВГРАД  
гр.Благоевград 2700, ул.“Т.Александров” №56, тел.:073/88-53-10,  
e-mail: info-100300@edu.mon.bg

## **РЕЗЮМЕ НА ИНОВАЦИЯТА**

**Професионална гимназия по строителство, архитектура и геодезия „Васил Левски“, гр.  
Благоевград**

**Населено място – Благоевград**

**община Благоевград**

**код по НЕИСПУО – 100300**

### **1. Мотиви за предложената иновация, свързани с обективни данни и анализи за училищния живот**

Анализът на състоянието на училищния живот в ПГСАГ „Васил Левски“ показва необходимост от целенасочени мерки за повишаване мотивацията на учениците, ангажираността им в учебния процес и практическата приложимост на усвояваните знания. Опитът от реализираните през последните години национални и европейски проекти („Еразъм+“, „Ученически практики“, „Обновяване на материално-техническата база“) доказва, че обучението, ориентирано към практика и активно участие на учениците, води до повишен интерес, по-добри образователни резултати и устойчиво професионално ориентиране. С оглед на изискванията на пазара на труда в областта на строителството, архитектурата и геодезията е налице потребност от развитие на пространствено, логическо и креативно мислене, което обуславя необходимостта от въвеждане на нови учебни предмети в професионалната подготовка.

### **2. Цел на иновацията**

Основната цел на иновацията е повишаване качеството на професионалното образование чрез въвеждане на нови учебни предмети, насочени към развитие на ключови компетентности, пространствено и логическо мислене, креативност и практическа приложимост на знанията. Иновацията цели поставяне на ученика в центъра на образователния процес, стимулиране на активното и самостоятелното учене и изграждане на трайни знания и умения, необходими за бъдещата професионална реализация.

### **3. Кратко описание на иновативния процес и иновацията за определения период**

Иновативният процес се реализира чрез въвеждане на три нови учебни предмета в първи гимназиален етап (VIII–X клас): „Аксонометрия и перспектива“, „Макетиране“ и „Планове и карти“. Предметите са логически взаимосвързани и осигуряват поэтапно надграждане на знанията и уменията на учениците. Обучението се осъществява чрез интерактивни и проектно-

базирани методи, практически дейности и визуализация на учебното съдържание, като се акцентира върху прилагането на знанията в реални професионални ситуации.

#### **4. План за изпълнение**

Иновацията се изпълнява поетапно в рамките на три учебни години. През учебната 2024/2025 г. се въвежда предметът „Аксонометрия и перспектива“ в VIII клас. През учебната 2025/2026 г. се въвеждат предметите „Макетиране“ и „Планове и карти“ в IX клас. През учебната 2026/2027 г. предметът „Планове и карти“ се надгражда и изучава задълбочено в X клас. Реализацията се съпровожда от мониторинг чрез образователни резултати, анкети за удовлетвореност и училищна система за самооценка на иновативната дейност.

#### **5. Възможност за разширяване обхвата на иновативния процес**

Иновацията създава предпоставки за разширяване на обхвата чрез включване на допълнителни паралелки и класове, както и чрез прилагане на разработената методика в други учебни предмети от професионалната подготовка. Гъвкавият характер на иновативния модел позволява адаптиране към различни образователни потребности и условия.

#### **6. Възможност за мултиплициране на училищния опит и добри практики**

Натрупаният училищен опит и разработените иновативни практики могат да бъдат мултиплицирани чрез споделяне с други училища, методически обединения и образователни институции. Това ще се осъществява чрез открити уроци, участия в професионални форуми, публикации на интернет страницата и в социалните мрежи на училището, както и чрез създаване на ученически и учителски портфолиа.

#### **7. Информация за учениците, включени в иновацията**

В иновативния процес са включени 26 ученици от една паралелка, приети в VIII клас през учебната 2025/2026 година. Учениците участват последователно в иновацията в VIII, IX и X клас. При постъпване на нови ученици в паралелката те се включват в иновативния процес.

#### **8. Информация за квалификацията на учителите, включени в иновацията**

Обучението на учителите ще се организира от училището.

#### **9. Информация за научни данни и доказателства, свързани с иновацията**

Иновацията е съобразена с утвърдени научни и педагогически изследвания в областта на активното и проектно-базираното обучение, които доказват положителното влияние на визуализацията, моделирането и практическата дейност върху усвояването на знания и развитието на ключови компетентности. Научните данни потвърждават, че развитието на пространственото и логическото мислене е ключов фактор за успешна подготовка и реализация на учениците в техническите и инженерните професии.