



ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО, АРХИТЕКТУРА И ГЕОДЕЗИЯ
“ВАСИЛ ЛЕВСКИ” - БЛАГОЕВГРАД

ул. Т. Александров 56 тел. 073 88 53 10 885309 факс 073 88 53 10 e-mail: pgsag_blagoevgrad@abv.bg

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА
ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ

Утвърдил:

Директор:



I.УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите на работа с ученици от училище и да уреди взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на :

- Закон за предучилищното и училищното образование
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на учениците от етническите малцинства
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество(2010-2020)
- Национална стратегия на Р България за интегриране на ромите(2012-2020)
- Закон за защита от дискриминация
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на ученици, които имат необходимост от такива в училище, съобразно неговите интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в училище са ученици в риск, ученици застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца сираци и полусираци, деца от различни етнически групи.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепа на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

2.1 За организиране на подкрепа на личностното развитие в училище се избира координатор, който изпълнява функциите си съобразно Наредба №- за приобщаващото образование.

Общата подкрепа в училище се осъществява от екип, ръководен от координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всеки ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от училище или други центрове за личностно развитие. Кариерното ориентиране, провеждано от консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от VIII до XII клас. Специализирана работа с родителите за по-голяма заинтересованост към образователно- възпитателния процес. В училище функционира училищна библиотека, която е пригодена за

осъществяване на различни дейности, представляващи част от общата подкрепа на учениците. Моралните и материалните награди също са част от предоставената от училище обща подкрепа. Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредба №-за приобщаващото образование.

2.2 Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа за личностното развитие се осигурява и представя съгласно план за подкрепа на ученика .

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	координатор	
Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители учители	При необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа		директор	
Награждаване на ученици	текущ	директор	При повод за поощрение
Дейности на училищната библиотека			
Представяне на дейности по интереси		учители	
Кариерно ориентиране и консултиране от VIII до XII клас		кариерен консултант	
Организиране и провеждане на „Училище за родители“		директор , екип	при желание от родителите
Стимулиране участието на ученици от различни етнически групи в състезания и	целогодишно	учители	

олимпиади			
-----------	--	--	--

V.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Програмата важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции. Всички участници в образователния процес (семејство, училище, институции) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.