



**ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО,  
АРХИТЕКТУРА И ГЕОДЕЗИЯ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ" - БЛАГОЕВГРАД**  
гр. Благоевград 2700, ул. "Т. Александров" №56, тел.:073/88-53-10  
е-mail: [pgsag\\_blagoevgrad@abv.bg](mailto:pgsag_blagoevgrad@abv.bg)

---

**СТРАТЕГИЯ**  
**ЗА РАЗВИТИЕ НА**  
**ПГСАГ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ” - БЛАГОЕВГРАД**

**За периода 2016/2020 г.**

Актуализира се ежегодно и се обсъжда на Педагогически съвет



## ПЪРВИ РАЗДЕЛ

### I. SWOT анализ

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Професионално образование, обвързано със социално-икономическото развитие на общината, областта, извършвано по съвременни технологии;</li><li>▪ Изпълнение на план-приема след завършено основно образование в VII клас:<ul style="list-style-type: none"><li>- 2 паралелки с разширено изучаване на английски език;</li></ul></li><li>▪ Актуални специалности, ориентирани към пазара на труда;</li><li>▪ Учениците получават свидетелство за професионална квалификация – III –та степен;</li><li>▪ Добра реализация на учениците на пазара на труда или ВУЗ;</li><li>▪ Добър сграден фонд, общежитие, отлично оборудвани работилници, двор и спортни площадки;</li><li>▪ Наличие на специализирани кабинети по професионална подготовка;</li><li>▪ Наличие на съвременна техника, компютърни кабинети, интернет достъп;</li><li>▪ Закупен нов бус (8+1 места);</li><li>▪ Високо квалифициран педагогически състав – 13 учители с ПКС;</li><li>▪ Добри професионалисти от</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ниско входно ниво на знания на постъпващите ученици, нисък успех;</li><li>▪ Ниска мотивация на учениците;</li><li>▪ Малък процент на заинтересовани и активни родители;</li><li>▪ Нисък социален статус на семействата, непозволяващ сдобиването на учениците с учебници, учебни помагала и специализирана литература по специалните учебни предмети;</li><li>▪ Съдържанието на учебните програми не съответства напълно на съвременните изисквания и потребности на строителната практика;</li><li>▪ Липса на специализирани кабинети за разширено обучение по чужд език;</li><li>▪ Отдалеченост на общежитието и работилниците от основната учебна сграда;</li></ul>



<p>непедагогическия персонал;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Стабилни бизнес партньори, изнесено практическо обучение, сътрудничество;</li><li>▪ Работа по проекти;</li><li>▪ Усъвършенстване на професионалната подготовка в реална работна среда по учебна и производствена практика;</li><li>▪ Разработен механизъм и системна работа за превенция на проявите на агресия и тормоз сред учениците;</li><li>▪ Работещ училищен психолог;</li><li>▪ Редовно финансиране;</li><li>▪ Възможност за реализация на собствени приходи;</li><li>▪ Успешно представяне на ДЗИ;</li><li>▪ Активно участие на учениците в конкурси и състезания;</li><li>▪ Възстановена и действаща училищна библиотека.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Няма художествена самодейност;</li><li>▪ Липса на средства за извънкласна дейност, освен осигурените по проект;</li><li>▪ Затруднения при размножаването на допълнителни учебни материали и задачи от ученици и учители;</li></ul>
<b>РИСКОВЕ</b>	<b>ВЪЗМОЖНОСТИ (дейности за преодоляване на рисковете)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Увеличаване на процента на непродължаващите или отпадащи от системата на образованието;</li><li>▪ Добра, но по-малка от 100%</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Създаване на връзки със сродни училища в страната и в ЕС;</li><li>▪ Тясно сътрудничество с консултанти за кариерно ориентиране – Благоевград;</li><li>▪ Въвеждане на менторство като мярка за превенция и форма на</li></ul>



<p>пълняемост на паралелките;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Малка вероятност за попълване на свободните места в паралелките поради нормативни ограничения и специфика на професионалната подготовка;</li></ul>	<p>работа както с ученици застрашени от отпадане, така и с деца с изявени дарби;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците;</li><li>▪ Непрекъснатата квалификация и обмяна на успешни педагогически практики между учителите;</li><li>▪ Работа по проекти от новата програмна схема;</li><li>▪ Разширяване на партньорствата с бизнеса и други институции;</li><li>▪ Инициране на училище за родители за осъществяване на по-ефективно партниране с родители;</li><li>▪ Създаване на екипи в помощ на класните ръководители с рисков ученически състав;</li><li>▪ Разработване на програма с мотивиращи дейности за задържане на учениците в училище;</li><li>▪ Осъвременяване на МТБ ;</li><li>▪ Поддържане и актуализиране на сайта на училището;</li><li>▪ Развитие на извънкласните дейности;</li><li>▪ Привличане на бизнеса като</li></ul>
--	---



	<p>участник и спонсорство в УВП;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Съществено подобряване на работата по популяризирането на добрия опит и възможности на училището чрез медиите – печатни, телевизия, електронни медии и други, партньорски контакти;</li></ul>
--	--

## **II. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА СЪСТОЯНИЕТО И ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩЕТО.**

ПГСАГ „Васил Левски“ – Благоевград провежда успешна политика по отношение подготовката на учениците по професии и специалности, които са търсени на пазара на труда и предполагат успешна реализация на завършващите. Училището се развива устойчиво и е намерило своето място в общинската и областна образователна структура.

Максималната пълняемост на паралелките изисква 364 ученици. Средния брой на учениците, които се обучават в училището в дневна форма на обучение е 330, разпределени в 14 паралелки, които са от област Благоевград и от съседни области.

Учениците се обучават по актуални и търсени специалности в областта на строителството;

- Строителство и архитектура;
- Транспортно строителство;
- Водно строителство;
- Архитектурна реставрация;
- Геодезия;



### **Оценка на състоянието:**

Цялостната дейност на ПГСАГ „Васил Левски“ – Благоевград е подчинена на държавната политика в областта на образованието за постигане на държавните образователни стандарти и реализация на учебните планове и програми, на целите и задачите на образователно-възпитателния процес, заложиени в годишния план на училището.

Създадената система за организация по всички видове дейности, съгласуваност и отчет на резултатите, осигуреност на единство и непрекъснатост на УВП, правилното планиране са решаващи условия за усъвършенстване качеството на образованието. Постигнати са добри резултати от УВР. Като ефективна форма на контрол се налага външното оценяване.

Броят на паралелките в училището е запазен и във всяка от тях броят на учениците се запазва над 20 ученици. Училището е професионална гимназия, която подготвя средни специалисти, реализиращи се в различни сфери на обществения живот с придобитите в училището професионални умения и компетенции по различни професии. Това ги прави търсени специалисти на пазара на труда.

Учителският колектив отговорно изпълнява професионалните си ангажименти. Осигурена е творческа свобода за възможно най-пълно реализиране целите на УВП за изпълнение на държавните образователни стандарти.

По някои от общообразователните предмети, се организират и провеждат училищни олимпиади / БЕЛ, математика, английски език /. Тенденцията е към активизиране учениците за участие в националните олимпиади по всички предмети.

Постигнати са успехи по информатика и физическо възпитание и спорт, при участието на учениците от училището в състезания на общинско и областно ниво, а на национално ниво успешно се класират ученици в състезанието „Най-добър млад строител“. Утвърдени са връзките със социалните партньори и бизнеса. Създадена е добра система за организация, съгласуваност и контрол на резултатите от дейностите.



Колективът има натрупан опит за работа по проекти. Успешно се реализираха проект "Успех" и проект "Ученически практики". В новия програмен период успешно се работи по проект „Твоят час“, предстои отново стартиране на проекта „Ученически практики“. Училището работи успешно по националните програми на МОН.

Утвърдени са традиции за честване на училищни и национални празници. В профила на училището в социалните мрежи се популяризират изявите и постиженията на учениците. Училищният сайт е обновен и постоянно се актуализира.

Работи се за взаимодействие и партньорство между учители и ученици като взаимоотношенията са на основа уважение и взаимно доверие.

Утвърдена е система на диференцирано заплащане на учителския труд като стълб за допълнително материално стимулиране според качеството на труда.

Продължава да се осъвременява и ремонтира наличната МТБ.

***Преимствата на училището са свързани с наличието на:***

1. Атрактивни специалности, даващи възможност за успешна професионална реализация след завършване на обучението;
2. Добър учителски състав по отношение на професионалната квалификация и опит;
3. Провеждане на производствени практики в реална работна среда;
4. Добра МТБ

***Проблемите, по които се работи и вече се постигат положителни резултати са :***

- Превенция на напускащите ученици с оглед задържането им в училище;
- Продължаване работата по осигуряване на подготовка, съответстваща на държавните образователни стандарти;



- Мотивиране на педагогическия състав за перманентна актуализация на методическата подготовка и повишаване на квалификацията;
- Повишаване възискателността по опазване на училищното имущество;
- Активизиране работата с родителите, обществеността и институциите за обогатяване на материално-техническата база на училището.

## **ВТОРИ РАЗДЕЛ**

### **ЦЕЛИ, СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В ДЕЙНОСТТА НА ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО СТРОИТЕЛСТВО, АРХИТЕКТУРА И ГЕОДЕЗИЯ "ВАСИЛ ЛЕВСКИ"**

#### **I. Мисия на училището:**

- ❖ Да създава условия за общообразователна и професионална подготовка на учениците в съответствие с държавните образователни стандарти;
- ❖ Да осигурява висококачествени образователни услуги с цел развитието на общообразователните и професионалните знания, умения и компетентности на учениците;
- ❖ Да утвърждава образователните дейности като процес на последователно навлизане на учениците в реалния свят на обществото;
- ❖ Да задоволява индивидуалните интереси и потребности на учениците в областта на научното познание, чрез усвояване на принципи за интегриране на минал опит с нови знания от различни области на науката и практиката;
- ❖ Да подготвя учениците за адекватно ориентиране в динамично променящия се съвременен свят и създаване на отговорно отношение към поведението им в обществото;
- ❖ Да въвежда в управлението на училището и образователните дейности съвременни педагогически технологии;
- ❖ Да формира умения за самостоятелно придобиване на знания и информация и за овладяване на съвременни комуникационни технологии;
- ❖ Да приобщава родителите за пряко участие в дейността на училището при решаване на училищни проблеми;
- ❖ Да формира и развива основни ценности, като уважение към





правата и свободите на всеки ученик, учител, родител и толерантност към различните и инакомислещите.

## **II. Визия на училището:**

ПГСАГ "Васил Левски" е модерно професионално учебно заведение, в което непрекъснато се усъвършенстват професионалните умения на педагогическия колектив, призван да формира знания, професионални умения и личностни качества у учениците за активно взаимодействие със социалната среда, за толерантност и уважение към гражданските права и отговорности, за противодействие срещу проявите на агресия и тормоз.

ПГСАГ „Васил Левски” е училище, способно да предостави на учениците пълноценни условия за обучение и прилагане на творческо и критично мислене в УВП, да формира у тях национални и общочовешки ценности и добродетели при подготовката им за реализация в живота като граждани на Р България и света.

## **III. ОСНОВНИ ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ ЗА РАЗВИТИЕ НА УЧИЛИЩЕТО.**

### **1. Стратегическа цел.**

Утвърждаване на ПГСАГ „Васил Левски“ като конкурентоспособно училище и издигане на качеството на общообразователна и професионална подготовка чрез активна възпитателна и педагогическа работа, подчинена на основния постулат за „най-добрия интерес на детето“

### **2. Основни цели:**

- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност;
- Високо развитие на родноезиковата и чуждоезиковата подготовка, подготовка в областта на информационните технологии, гражданското образование и специалните предмети;
- Повишаване качеството и ефективността на професионалното образование и практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание за успешна реализация;
- Ефективна управленска дейност и различни форми на стимулиране на персонала;
- Активизиране на родителските и ученически съвети в организационния



живот на училището;

- Поддържане на дълготрайни контакти с бизнеса за създаване на възможност за обучение в реална работна среда;
- Успешна реализация на завършващите след придобиване на III и II СПК;
- Определяне на точното и правилното място на Обществения съвет в училище.

#### **IV. Стратегия в дейността на училището.**

За учебната 2018/2019 година основните моменти в стратегията на училището са:

- Утвърждаване авторитета на училището и превръщането му в желана територия за всеки ученик, развиване на чувство за принадлежност към него;
- Издигане нивото на общообразователната и професионална подготовка на учениците в съответствие с ДОС за постигане на по-добри резултати от държавните зрелостни и квалификационни изпити;
- Поставяне на ученика в активна позиция по отношение на знанията чрез правилен подход при избора на методи за преподаване и методи за контрол и оценяване;
- Акцентиране на практическата приложимост на изучаваното учебно съдържание ;
- Активно въвеждане на ИКТ в обучението по всички предмети;
- Поддържане на висока квалификация на педагогическия колектив;
- Обогаляване творческата дейност на ученици и учители чрез прилагане на нови форми и методи на обучение и участие в разработването на проекти по европейски програми;
- Опазване, обогатяване и осъвременяване на материалната база;
- Усъвършенстване на индивидуалната работа с изоставащи и надарени ученици чрез прилагане на диференциран подход;
- Прилагане на възпитателни мерки и използване възможностите на системата за кариерно ориентиране в училищното образование при работа с отсъстващи ученици и застрашени от преждевременно отпадане от училище.
- Активизиране на родителските и ученическите съвети в организационния живот на училището за създаване на система за сътрудничество и съвместни действия в интерес на училището;
- Осъществяване на дълготрайни контакти с бизнеса с цел създаване на възможност за обучение в реална работна среда.

#### **V. Приоритети в дейността на училището:**

- Повишаване ефективността на учебно-възпитателната работа чрез подобряване организацията на учебния процес и повишаване



професионалната подготовка, компетентност и квалификация на педагогическите кадри;

- Системна и последователна подготовка на зрелостниците за успешно полагане на ДЗИ и ДКИ;
- Активизиране участието в разработването на проекти по различни програми с цел осигуряване на допълнителни финансови ресурси за осъвременяване на материално-техническата база на училището;
- Задълбочаване контактите с обществени организации, институции, бизнес среди, училищно настоятелство за решаване на училищните проблеми и подпомагане на различните дейности;
- Привличане и приобщаване на родителската общност за активно участие в училищния живот.
- Ориентиране на УВП към формиране на ключовите компетентности от европейската референтна рамка:
  - \* Комуникативни умения на роден език
  - \* Комуникативни умения на чужд език
  - \* Математическа грамотност и базови познания в областта на науките и технологиите
  - \* Дигитални компетентности
  - \* Умения за самостоятелно учене и събиране на информация
  - \* Граждански компетентности и умения за междуличностно общуване
  - \* Предприемачество
  - \* Културни компетентности – изразяване на идеи, творчество, емоционално и естетическо съпреживяване на света.

## **VI. Дейности за реализиране на стратегиите и приоритетите с план за финансиране**

### **Финансово осигуряване на изпълнението на стратегията**

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни базари на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения от спонсори.
- Соствени приходи от отдаване под наем.
- Средства от европейските структурни фондове.
- Собствен труд за осъществяване на текущи вътрешни ремонти и освежаване на помещенията.

### **План за действие с финансиране**

1. Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес – учебен план, програми, Етичен кодекс, методически обединения, комисии и други, с усилията на временните



- и постоянни комисии в училище.
2. Обновяване и оборудване на кабинети, с достъп до интернет, за нуждите на учебния процес с финансиране от Делегирания бюджет и външни източници.
  3. Ремонт на спортната площадка и съоръжения с финансиране от Училищното настоятелство и спонсори.
  4. Участие във вътрешнокавалификационни форми на педагогическия състав с финансиране от Делегирания бюджет.
  5. Разработване на проекти за привличане на средства от Фондовете на ЕС.
  6. Провеждане на вътрешноучилищни състезания „Най-добър млад строител“ и други, участие в спортните междуучилищни състезания със самофинансиране, спонсорство от ОП на КСБ, от МОН и по 129 ПМС. Популяризиране на участията и резултатите от състезанията в сайта на училището и медиите.
  7. Подмяна на терминалните станции в компютърните кабинети със самостоятелни компютри за гарантиране на устойчива работа на програмните продукти, използвани в учебния процес с финансиране от МОН по програма ИКТ в училище.
  8. Монтиране на мултимедия във всяка класна стая и осигуряване на достъп до интернет с финансиране от делегирания бюджет, дарения и спонсорство.
  9. Продължаване на работата по програмите „Без свободен час“, „Оптимизиране на училищната мрежа“
  10. Продължаване на традицията за Коледни и Великденски базари с участие на учениците за благотворителни инициативи.